24.03.2021

<u>प्रैस विज्ञप्ति</u>

सीबीएसई और ब्रिटिश काउंसिल ने सीबीएसई योग्यता आधारित शिक्षा परियोजना के हिस्से के रूप में विज्ञान, गणित और अंग्रेजी कक्षाओं के लिए सांकेतिक मूल्यांकन संरचना का शुभारंभ किया

आकलन में वैश्विक मानक को प्राप्त करने के एनईपी दृष्टिकोण के साथ संयोजन

- *नई मूल्यांकन संरचना सीबीएसई-ब्रिटिश काउंसिल योग्यता आधारित शिक्षा परियोजना के हिस्से के रूप में शुरू की गई है जिसका उद्देश्य रटने के स्थान पर सक्षमता आधारित सीखने पर ध्यान केंद्रित करना है।*
- इस योग्यता आधारित मूल्यांकन संरचना का उद्देश्य बेहतर शिक्षार्थी परिणामों के लिए अंतरराष्ट्रीयकृत, उच्च गुणवत्ता वाली शिक्षा को सक्षम करना है और विद्यालय मूल्यांकन में उच्च गुणवत्ता बनाने के लिए शिक्षकों का समर्थन करेगा
- ब्रिटेन के विशेषज्ञों और भारतीय विद्यालय प्रणाली हितधारकों के बीच व्यापक सहयोग और परामर्श के परिणामस्वरूप विकसित नई संरचना

नई दिल्ली, **24 मार्च 2021:** केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (सीबीएसई) ने आज माध्यमिक स्तर (कक्षा 6-10) के लिए भारत की वर्तमान विद्यालय शिक्षा प्रणाली को सुदृढ़ करने और भारत भर के छात्रों के साकल्य शिक्षण परिणामों में सुधार करने के लिए एक योग्यता आधारित सांकेतिक मूल्यांकन संरचना की घोषणा की, जिसमें मुख्य रूप से तीन विषयों: अंग्रेजी (पठन), विज्ञान और गणित शामिल हैं। यह संरचना सीबीएसई की योग्यता आधारित शिक्षा परियोजना का एक हिस्सा है जिसका उद्देश्य मौजूदा रटने के स्थान पर एक योग्यता आधारित संरचना को प्रतिस्थापित करना है जैसा कि अगले 2-3 वर्षों में एनईपी 2020 में निर्देशित है।

यह संरचना वर्तमान में चल रहे एक बड़े परियोजना अभ्यास का आधार है जहां 40 मूल्यांकन डिजाइनरों, 180 परीक्षण प्रश्न लेखकों और 360 मास्टर प्रशिक्षक नायकों को मॉडल प्रश्न बैंक बनाने और सबक योजनाओं का संग्रह बनाने के लिए इस संरचना का उपयोग करने में प्रशिक्षित किया जा रहा है। पहले चरण में चयनित केंद्रीय विद्यालय, नवोदय विद्यालय, यूटी चंडीगढ़ और देश भर के प्राइवेट विद्यालय इस कार्यक्रम में भाग लेंगे जो 2024 तक भारत के सभी 25,000 सीबीएसई स्कूलों में शुरू जिसे किया जाएगा।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में अनुशंसित शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार और अनुशंसित परिवर्तनों के कार्यान्वयन के लिए मूल्यांकन संरचना तैयार की गई है। ब्रिटिश काउंसिल ने यूके नॉलेज पार्टनर के रूप में अल्फाप्लस के साथ मिलकर भारतीय स्कूलों में वर्तमान अध्ययन और सांकेतिक मूल्यांकन मॉडल के व्यापक शोध और विश्लेषण के बाद इस संरचना को डिजाइन और विकसित किया है। ब्रिटिश काउंसिल के पास शिक्षक प्रशिक्षणों में सरकारों और शिक्षा विभागों का समर्थन करने, संस्थागत क्षमता का निर्माण करने और विद्यालय पारिस्थितिकी प्रणालियों में दीर्घकालिक प्रणालीगत परिवर्तन में योगदान देने का एक वैश्विक ट्रैक रिकॉर्ड है। इस पहल के लिए, ब्रिटिश काउंसिल वर्तमान में ब्रिटेन के चुनिंदा भागीदारों के साथ काम कर रही है:

- **कैम्ब्रिज,** शिक्षाशास्त्र और सबक योजना बैंक के लिए योग्यता आधारित दृष्टिकोण पर शिक्षकों के सतत व्यावसायिक विकास (CPD) मॉड्यूल का विकास और वितरण कर रहे हैं।
- **यूके एनएआरआईआईसी** ने मूल्यांकन प्रणाली में एकीकृत होने के लिए योग्यता आधारित दृष्टिकोणों के दायरे की समीक्षा और पहचान करने के लिए सीबीएसई टीम के साथ काम किया है।
- **अल्फाप्लस** ने योग्यता आधारित अध्ययन मूल्यांकन संरचना बनाई है और 40 मूल्यांकन डिजाइनर, 180 मास्टर परीक्षा प्रश्न लेखकों के लिए क्षमता निर्माण कार्यशालाओं का आयोजन कर रहा है।

यह परियोजना सीधे 15 शिक्षा नायकों, 2,000 विद्यालय प्रधानाचार्यों का समर्थन करेगी; 15 वरिष्ठ सरकारी नायकों; 180 परीक्षण प्रश्न लेखकों; 360 मास्टर प्रशिक्षकों जो 25,000 सीबीएसई स्कूलों को और प्रभावित करेंगे जिनमें 2,000 जेएनवी और केवी, 132,000 शिक्षक और 2024 तक 20 मिलियन शिक्षार्थी शामिल हैं।

माननीय केंद्रीय शिक्षा मंत्री डॉ रमेश पोखरियाल निशंक ने शुभारंभ के अवसर पर कहा, "एनईपी का मुख्य उद्देश्य एक ऐसी शिक्षा प्रणाली में बदलाव का मार्गदर्शन करना है, जिससे हमारे युवाओं का बेहतर भविष्य हो सके । हमारे युवाओं को आकार देने में स्कूलों की बहुत महत्वपूर्ण भूमिका है और मुझे खुशी है कि इस परियोजना के माध्यम से एनईपी के दृष्टिकोण की कार्रवाई में परिणति हो जाएगी। इस दिशा में काम करने के लिए सीबीएसई और ब्रिटिश काउंसिल की टीमों को मेरी हार्दिक बधाई।"

सीबीएसई के अध्यक्ष, मनोज आहूजा ने कहा, "नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति *2020* में भारत में शिक्षा पारिस्थितिकी तंत्र में महत्वपूर्ण बदलाव की परिकल्पना की गई है। इसका उद्देश्य *21*वीं सदी के लिए छात्रों को तैयार करना है और एक शिक्षा के स्थान पर योग्यता आधारित शिक्षा पर जोर देना है जो रटने सीखने का परीक्षण करता है । सीबीएसई का ब्रिटिश काउंसिल और ब्रिटेन की तीन एजेंसियों कैंब्रिज, एनएआरआईसी और अल्फाप्लस के साथ सहयोग रहा है जो इस उद्देश्य को प्राप्त करने में सीबीएसई की सहायता कर रहे हैं। काम पहले ही शुरू हो चुका है, और महत्वपूर्ण प्रगति हुई है और हम भविष्य में ब्रिटिश परिषद के साथ काम करने के लिए तत्पर हैं।"

ब्रिटिश काउंसिल की निदेशक भारत बारबरा विखम ओब ने कहा, *"शिक्षा में सहयोग भारत-ब्रिटेन संबंधों का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है। हम सीबीएसई के नेतृत्व में इस पथप्रदर्शक पहल में भागीदार के लिए सम्मानित हैं; सुधार मूल्यांकन संरचना सीबीएसई स्कूलों में सभी छात्रों के बेहतर सीखने के अनुभव और परिणामों के लिए उच्च गुणवत्ता वाले शिक्षण को सक्षम करने में योगदान देगा। पिछले दशकों में भारत में सरकारी विभागों के साथ हमारे व्यापक काम, और ब्रिटेन के कुछ सबसे प्रतिष्ठित अकादमिक संस्थानों के साथ हमारे संबंधों ने हमें एक ऐसी संरचना का प्रस्ताव करने में सक्षम बनाया जो न केवल भारतीय स्कूलों के लिए अंतरराष्ट्रीय मूल्यांकन मानक प्रदान करेगा, बल्कि देश के लिए एक कार्यान्वयन रोडमैप भी प्रदान करेगा। हम इस परियोजना के अंतिम छोर वितरण में सीबीएसई और भारतीय विद्यालय प्रणाली हितधारकों के साथ मिलकर काम करने के लिए प्रतिबद्ध हैं।*

"हम परिवर्तनकारी परिवर्तन में विश्वास करते हैं जो राष्ट्रीय शिक्षा नीति भारत के युवा छात्रों के लिए हासिल करना चाहती है, और ब्रिटेन युवा छात्रों के लिए एक वैश्वीकृत दुनिया में सफल होने के लिए और अधिक अवसर पैदा करने में एक प्रमुख साझेदार बनने के लिए प्रतिबद्ध है।"

टीम सीबीएसई